

Bijlage 1 - Format activiteitenplan NPO

Organisatiennaam aanvrager:

Is er sprake van een penvoerder:

- Ja, voor welke organisatie bent u penvoerder? ...
- Nee

Achterstanden opgelopen door de corona maatregelen

1. Welke door corona veroorzaakte (leer)achterstanden worden door u waargenomen? Probeer hier zo concreet mogelijk te zijn.

Informatie over de interventie

2. Omschrijf kort per interventie:

- Welke (leer)achterstanden worden ingehaald;
- De doelgroep;
- Hoeveel kinderen u bereikt met deze interventie;
- De termijn dat u de betreffende interventie wil inzetten (met een maximum tot 31 juli 2023)
- Of er sprake is van een structurele of incidentele interventie.

Structureel: het betreft een interventie die na de subsidieperiode voortgang dient te behouden.

Incidenteel: het betreft een eenmalige (extra) interventie op huidig aanbod voor een beperkte periode.

Koppeling interventie met bestedingsdoelen NPO

3. Op welke manier draagt de interventie bij aan het wegwerken van de achterstanden, gekoppeld aan de bestedingsdoelen zoals opgesteld vanuit het ministerie (zie bijlage 1)? Beschrijf dit per interventie.

Koppeling interventie met jeugdagenda

4. In hoeverre sluit de interventie aan met de jeugdagenda? Beschrijf dit per interventie.

Koppeling interventie met eigen aanbod / eigen NPO-middelen

5. Indien de organisatie **geen** NPO-middelen vanuit het rijk heeft ontvangen: Hoe past de gewenste interventie binnen het bestaande eigen aanbod, gericht op het wegwerken van de achterstanden?

OF

6. Indien de organisatie **wel** NPO-middelen vanuit het rijk heeft ontvangen: Hoe past de gewenste interventie binnen de interventie(s) die zijn ingezet vanuit de eigen ontvangen NPO-middelen / eigen aanbod?

Effectiviteit meten

7. Op welke manier kan het effect van de interventie worden gemeten? Beschrijf dit per interventie.

Samenwerking partners

8. Met de inzet van NPO streeft de gemeente naar een eenduidig en sluitend aanbod. Omschrijf op welke manier er met de interventie de samenhang / samenwerking met andere partners wordt opgezocht.

Bijlage(n)

9. Voeg eventuele bijlagen toe ter onderbouwing van de interventie.
Bijlagen kunt u bijvoegen bij de subsidieaanvraag

Toelichting bij format activiteitenplan – bestedingsdoelen

In deze bijlage vindt u de bestedingsdoelen. Deze zijn verdeeld in verschillende maatregelen met daarbij een aantal voorbeelden van activiteiten waarvoor u het NP Onderwijs budget in kan zetten. De definitieve bestedingsdoelen liggen vast in een regeling die na de zomer gepubliceerd zal worden. Om zo spoedig mogelijk aan de vertragingen te kunnen werken delen wij de bestedingsdoelen zoals we die in de regeling willen opnemen middels deze brief al met u.

- *(Bovenschoolse) maatregelen*

(Bovenschoolse) maatregelen die nodig zijn om COVID-19 vertragingen in te halen bij kinderen, en waarvan u en scholen in gezamenlijk overleg constateren dat de gemeente hier een toegevoegde waarde heeft, zoals de organisatie van een zomerschool, bijles, huiswerkbegeleiding, voorleeshulp thuis, activiteiten op het terrein van sport/cultuur/techniek, ouderbetrokkenheid, (bovenschoolse) samenwerking met universiteiten, hbo- en mbo-instellingen waar het gaat om professionalisering van schoolleiders en docenten. Gemeenten kunnen deze activiteiten in samenwerking met andere partijen zoals kinderopvang, bibliotheken, sport, cultuur vormgeven.

- *Voorschoolse periode*

Maatregelen gericht op het inhalen van vertragingen opgelopen door COVID-19 in de voorschoolse periode, zoals het inhalen van uren voorschoolse educatie, extra begeleiding in de groep, en extra inspanningen gericht op de toeleiding van kinderen. Het gaat bij deze activiteit om kinderen die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie en al geïndiceerd zijn, maar ook kinderen die wel onder de VE-doelgroep vallen volgens de gemeente, maar nog niet geïndiceerd zijn.

- *Zorg en welzijn*

Maatregelen gericht op zorg en welzijn in de school of in de verlengde leertijd om vertragingen op sociaal en emotioneel vlak als gevolg van COVID-19 in te halen, zoals extra jeugdhulp in de school of schoolmaatschappelijk werk, de M@ZL aanpak bij ziekteverzuim, zorg en welzijn in de zomerschool. Het gaat hier om aanvullende interventies of extra beschikbaarheid van zorg op school naast de reguliere verantwoordelijkheden en inzet van de gemeenten voor de jeugd (vanuit de Jeugdwet) die uit gezamenlijk overleg tussen u en schoolbesturen en op basis van analyse van de vertragingen nodig worden geacht.

- *Bevorderen samenwerking in de gemeente*

Maatregelen gericht op het bevorderen van lokale (en regionale) samenwerking tussen schoolbesturen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, en andere lokale partijen ten behoeve van de aanpak van COVID-19 vertragingen en een integrale ondersteuning van jongeren op sociaal, emotioneel, executief en cognitief vlak. Het gaat hier bijvoorbeeld om het bevorderen van de inzet van pedagogisch medewerkers en jeugdartsen in het onderwijs.

- *Thuiszitters*

Maatregelen gericht op het betrekken van (dreigende) thuiszitters bij de aanpak van het inlopen van vertragingen als gevolg van COVID-19, zowel thuiszitters met (langdurig) relatief verzuim als de groep thuiszitters met absoluut verzuim. U kunt deze kinderen en jongeren verbinden met school bijvoorbeeld door samenwerking tussen onderwijs en zorg te bevorderen of deelname te bevorderen van deze groep aan activiteiten van de gemeente of school.

De specifieke uitkering moet aan één of meer van de bovenstaande in aanmerking komende kosten worden besteed.